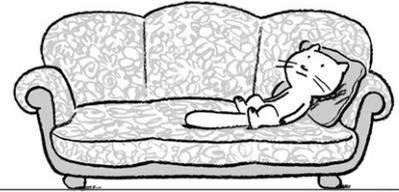


# Nina und Paul

von Thilo Reffert mit Illustrationen von Jörg Mühle. Little Tiger Verlag, Gifkendorf 2010  
Blatt 0 - Download von [www.nina-und-paul.de](http://www.nina-und-paul.de) - An alle, die jetzt arbeiten: Viel Spaß!



## Die Arbeitsblätter zu Nina und Paul

geben nur einige Anregungen, was Sie mit dem Buch im Unterricht anfangen können. Und sie enthalten (fast) nur Aufgabenstellungen, die auf dem gleichen Blatt zu erledigen sind. Dabei gibt es AB, die aufeinander aufbauen (6,7 oder 8, 9, 10) bzw. nach der Schwierigkeit unterschieden sind (15/16, 17/18, 19/20). Manche AB eignen sich auch für den fächerübergreifenden Unterricht (10, 24, 25). Ihre Unterrichtsgespräche und -diskussionen entziehen sich der Gestaltung durch Arbeitsblätter ebenso wie Lesetagebücher oder Portfolioarbeit, Standbilder, Fotogeschichten und was noch alles mit „Nina und Paul“ möglich ist.

Wenn Sie in Ihrer Praxis Ideen entwickeln, die Sie hier veröffentlicht sehen möchten, senden Sie doch eine Mail an [praxis\(et\)nina-und-paul.de](mailto:praxis(et)nina-und-paul.de)

## Übersicht der Arbeitsblätter

1. Vor dem Anfang – der Buchumschlag
2. Den Wind einfangen – keine leichte Aufgabe
3. Der Blick in den Spiegel – Gemeinsamkeiten und Unterschiede
4. Post an Paul – Post von Paul
5. Ein Entschuldigungszettel für Paul
6. Gulasch und Verwirrungen – ein Hörspiel herstellen
7. Nina zu Besuch bei Paul – noch ein Hörspiel
8. Die Katze auf dem Sofa 1 – vom Reimen
9. Die Katze auf dem Sofa 2 – selbst reimen
10. Die Katze auf dem Sofa 3 – eine Collage (*Material erforderlich*)
11. Eine Seite im Freundebuch von Paul
12. Eine Seite im Freundebuch von Nina
13. Das verrückte Interview mit dem Autor (Einzelarbeit)
14. Das verrückte Interview mit dem Autor (Partnerarbeit)
15. Verwirbelte Verben (Windstärke 8)
16. Verwirbelte Verben (Windstärke 12)
17. Verwirbelte Nomen (Windstärke 8)
18. Verwirbelte Nomen (Windstärke 12)
19. Verlorene Wörter (bei Tempo 20)
20. Verlorene Wörter (bei Tempo 30)
21. Wörtlich reden – Zeichen setzen – Blatt 1
22. Wörtlich reden – Zeichen setzen – Blatt 2
23. Zeichen geben – das Morsealphabet (*Material erforderlich*)
24. Hoch hinaus 1: Fernsehturm oder Grashalm, was ist höher? (*Material erforderlich*)
25. Hoch hinaus 2: Wir bauen uns einen Turm! (*Material erforderlich*)
26. Reimen – eine Lacherfolgskontrolle

